

Základná škola s materskou školou Cerová

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a
školských zariadení v školskom roku
2010 / 2011**

Prerokovaná v pedagogickej rade školy: 6.septembra 2011

Predložená na vyjadrenie rade školy: 6. septembra 2011

Schválená zriaďovateľom školy: 8.septembra 2011

Základná škola s materskou školou Cerová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení v školskom roku 2010 / 2011

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Cerová
2. **Sídlo školy:** 906 33 Cerová č.277
3. **Telefónne číslo školy:** 034/6589228, 0911770064
4. **Internetová adresa školy:** www.zscerova.edu.sk
Elektronická adresa školy: malichova@zscerova.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Cerová
906 33 Cerová č. 104
t.č. 034/6589218
www.obeccerova.sk
obeccerova@stonline.sk

6. **Vedenie školy:**

riaditeľka školy: PaedDr.Božena Malichová
zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ: Mgr.Ľubica Kiráľová
zástupkyňa riaditeľa pre MŠ: Hedviga Tichá
vedúca ŠJ: Božena Zonová
vedúca ŠKD: Eva Ondrušová

výchovná poradkyňa: Mgr.Anna Michalicová

koordinátorka drogovej prevencie: Mgr. Kamila Praženková

7. **Metodické združenie a predmetové komisie, rada školy a ostatné poradné orgány školy:**

MZ 1.-4. ročník: vedúca Mgr. Jana Menglerová

Počet členov: 4 – 3 učители vyučujúci v ročníkoch 1.-4., 1 vychovávateľka ŠKD

PK prírodovedná: vedúca RNDr. Ľubica Tomovičová

Počet členov: 4

PK spoločenskovedná: vedúca Mgr. Silvia Gažová

Počet členov: 5

Činnosť zameraná na skvalitňovanie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese, monitorovanie a analýzu úrovne výsledkov žiakov, návrhy opatrení a podnetov na ich zlepšenie.

Zasadnutia (podľa plánov komisií):

MZ 1.-4. – 4 zasadnutia - 1 spoločné zasadnutie s MŠ,, 1 spoločné zasadnutie s MZ Prievaly a Plavecký Peter

PK spoločenskovedná – 4 zasadnutia (1 spoločné), a prírodovedná – 5 zasadnutí (1 spoločné).

Metodické orgány pracovali podľa plánov práce, výsledky, návrhy a opatrenia predkladali vedeniu školy a priebežne na pracovných poradách a pedagogických radách školy. Na ich základe boli prijaté opatrenia a odporúčania najmä v oblasti priamej výchovno-vzdelávacej práce.

Rada školy:

Predseda: Mgr. Anna Michalicová

Členovia: Rastislav Petráš, Mgr. Gabriela Tunáková, Jozef Masár, PhDr. Pavol Mihály, Jaroslav Michalica, Anna Michalicová, Hedviga Tichá, Božena Zonová, Nora Čatlošová, Veronika Cintulová.

Činnosť – 3 riadne zasadnutia venované riešeniu koncepčných a strategických úloh školy, posudzovaniu návrhu Školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačného

zabezpečenia práce školy, hodnoteniu a analýze výsledkov činnosti školy a formulovaní cieľov školy, pomoci pri riešení hospodárskych úloh a zabezpečovaní podujatí školy.

Rodičovské združenie

Predseda rady rodičov: Marta Krúžková, tajomník a koordinátor spolupráce za školu Mgr. Peter Mihály, počet členov rady rodičov: 11

Spolupráca s rodičovským združením a radou rodičov zameraná na vzájomnú komunikáciu školy a rodiny, realizáciu spoločných cieľov v záujme rozvoja dieťaťa - otázky súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom, ochranou detí a účasťou rodičov na živote školy. Plenárne zasadnutie a triedne zasadnutia a individuálne konzultácie boli venované najmä výchovným a vzdelávacím problémom, uplatňovaniu práv a povinností detí, prevencii nežiadúcich javov (drog – alkoholu, fajčenia, šikanovania), zdravotnej výchovy, individuálnych problémov žiakov.

Na základe dobrých skúseností z minulého roka sa uskutočnilo mimopriadne individuálne stretnutie rodičov a žiakov 9. ročníka zamerané na zlepšenie prípravy žiakov na testovanie, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, na ktorom sa zúčastnili všetci rodičia a žiaci spoločne s vedením školy, triednym učiteľom, výchovným poradcom a učiteľmi vyučujúcimi profilové predmety.

RZ finančne zabezpečilo školské podujatia a súťaže, odmeňovanie najlepších žiakov školy. Škola v spolupráci s radou rodičov pripravila tradičné spoločné podujatia – Dni športu, Detský karneval, Deň detí, atď.

Žiacky parlament:

Pracoval formou triednych samospráv v jednotlivých triedach. Na druhom stupni sa v spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi podieľal na riešení otázok týkajúcich sa života v škole a triede a členovia sa zapájali do prípravy podujatí a vydávania školských novín.

Ostatné poradné orgány:

Gremiálna rada riaditeľa školy:

členovia: vedenie školy, podľa potreby zástupca rady školy a rodičovského združenia
Zasadnutia boli zamerané na riešenie operatívnych úloh vyplývajúcich z plánu práce a činnosti školy.

Pedagogická rada:

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci školy

Činnosť a koordinácia úloh: pravidelné zasadnutia - 6 x v školskom roku – program: riešenie koncepčných otázok, pedagogicko-organizačného zabezpečenia, hodnotenie a rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov, prípravu školského vzdelávacieho programu, plánov práce, stanovenie úloh, opatrení a odporúčaní na ich zlepšenie, riešenie pedagogických problémov, kontrolu a hodnotenie, rozbor hospitačnej činnosti, aktuálne informácie a výmenu skúseností a poznatkov, kontinuálne vzdelávanie PZ, spoločné otázky metodických orgánov školy.

Operatívna pracovná porada – zamestnanci školy podľa potreby – 1x mesačne podľa plánu práce školy - stanovenie konkrétnych úloh, kontrola ich plnenia, opatrenia a riešenie aktuálnych otázok pedagogického procesu i života v škole.

Komisie:

- škodová a odškodňovacia – Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Silvia Gažová, Mgr. Miriam Chlupíková
- inventarizačná, likvidačná a vyradovacia: Mgr. Ľubica Kiráľová, Božena Zonová, Eva Ondrušová
- výberová – Hedviga Tichá, Mgr. Peter Mihály, Ing. Štefánia Krajčovičová
- komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci – Eva Ondrušová, Terézia Pavlíková, Dana Jarášová

Ostatné činnosti:

Žiacka knižnica: Eva Ondrušová

Učiteľská knižnica: Mgr. Anna Michalicová

Učebnice: Eva Ondrušová

Tlač a distribúcia: zást.riad.

Učiteľ zodpovedný za

- environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a OČAP: Mgr.Peter Mihály
- 1.pomoc a zdravotnú výchovu : Mgr. Silvia Gažová
- Tv a šport: p. riad. PaedDr. Božena Malichová
- za spoluprácu s RZ: Mgr.Peter Mihály
- za spoluprácu s MŠ a málotriednymi školami: Mgr.Jana Menglerová
- vedúci požiarnej hliadky: Pavol Paška
- BOZP: Eva Ondrušová

Kabinety:

1.-4., VV, HV - Mgr.Jana Menglerová

1.-4. Sj, CJ -Mgr.Silvia Gažová

Pr, Ch– Mgr.Peter Mihály

PP, TchV, ŠPD – RNDr.Ľubica Tomovičová

F – Mgr. Ľubica Kiráľová

M, Z – Mgr.Miriam Chlupíková

D, Tv- PaedDr.Božena Malichová

ŠKD – Eva Ondrušová

MŠ – Hedviga Tichá

ŠJ – Božena Zonová

8. Výchovné činnosti

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa školy: Mgr. Anna Michalicová

Činnosť výchovnej poradkyne: práca so žiakmi v oblasti poradenstva k voľbe povolania, organizovanie exkurzií na Dni otvorených dverí na stredných školách a na prezentácie stredných škôl, organizácia a administrácia prijímacieho konania, práca so začlenenými žiakmi, zdravotne oslabenými žiakmi, žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, talentovanými žiakmi, žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, prevencia nežiadúcich javov v oblasti ochrany dieťaťa (v spolupráci s koordinátorom). Úlohy boli realizované v spolupráci s rodičmi, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Senici, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Senici a ďalšími inštitúciami.

Koordinácia drogovej prevencie

Koordinátorka drogovej prevencie: Mgr. Kamila Praženková

Činnosť zameraná na prevenciu: monitorovanie zmien v správaní žiakov a ich sociálneho zázemia, organizovanie preventívnych činností a podujatí – začlenenie prevencie v ŠkVP, ČTP jednotlivých predmetov, realizácia programov Cesty, Vieme, že ... a prípravu podujatí - besedy k témam zdravý životný štýl, vzťahy v rodine, bezpečnosť na cestách, alkohol, fajčenie, dni zdravej výživy, výstavka prác z dýň, ovocia a zeleniny, Mikulášska besiedka, Deň Zeme, Školská olympiáda, atď., informovanie žiakov a rodičov k dôležitým otázkam prevencie a riešenia problémov detí – časopis Dialógy, nástenky, školské noviny Školovinky.

9. Školský klub detí

Vychovávateľka ŠKD: Eva Ondrušová

Počet žiakov: 21, z toho 12 dievčat

Činnosť klubu: Výchovný program Cerováčik - zabezpečenie starostlivosti o členov klubu, rozvoj osobnosti detí, ochrana zdravia, výchovno-vzdelávacia práca a aktívne využívanie voľného času – činnosť zameraná na pobyt na čerstvom vzduchu, ochranu zdravia a starostlivosť o prírodu a výchovu v oblasti medziľudských vzťahov. Aktivity v prírode, starostlivosť o klub, areál školy, správanie sa v prírode, zber papiera, regionálna výchova –

poznávanie obce, okolia, príprava kultúrneho programu, spoločný Deň ŠKD pre žiakov susedných málotriedok a MŠ, Vianočná besiedka s rodinnými príslušníkmi, atď.

10. Materská škola

Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ: Hedviga Tichá, učiteľky: Ľubica Sláviková

Počet žiakov: 23

Činnosť MŠ: ŠkVP – Cestou za poznaním, projekty a programy: Staraj sa o zem ako o kvet, Adamko – hravo a zdravo - celodenná starostlivosť o deti predškolského veku – výchovno-vzdelávacia práca s dôrazom na vytváranie rodinnej klímy, prípravu na vstup do prvého ročníka, starostlivosť o zdravie a bezpečnosť detí. Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi a základnou školou.

11. Školská jedáleň

Počet zamestnancov: 4, vedúca: Božena Zonová, kuchárky: Anna Konopová, Jarmila Oravcová, Jana Keračíková

Počet stravníkov: 23 – MŠ, 84 – ZŠ, 19 – zamestnanci, 10 – iní – spolu: 136

12. Správni zamestnanci školy: ZŠ: 4, MŠ:1

b) Počet žiakov základnej školy: 130, z toho začlenení: 7

Počet tried: 7, v ročníkoch 1.-4.: 2 – spojené: 1.-3. ročník a 2.-4. ročník, v ročníkoch 5.-9.: 5

1.-4. ročník: 2 triedy, 32 žiakov

| Trieda : | Triedny učiteľ | Počet žiakov | Z toho dievčat | Začlenení žiaci |
|----------|------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. | Mgr. Jana Menglerová | 9 | 3 | |
| 3 | spojená 1. a 3. trieda | 7 | 6 | |
| 2. | Mgr. Lenka Danišová | 10 | 4 | |
| 4. | spojená 2. a 4. trieda | 6 | 4 | |

5.-9. ročník: 5 tried, 98 žiakov

| Trieda | Triedny učiteľ | Počet žiakov | Z toho dievčat | Začlenení žiaci |
|--------|-------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 5. | Mgr. Peter Mihály | 16 | 9 | 1 |
| 6. | RNDr. Ľubica Tomovičová | 19 | 10 | 1 |
| 7. | Mgr. Silvia Gažová Mgr. | 20 | 10 | 2 |
| 8. | Mgr. Kamila Praženková | 23 | 15 | 2 |
| 9. | Mgr. Anna Michalicová | 20 | 12 | 1 |

Učitelia bez triednictva:

Marta Čechovičová, Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Anna Vitteková

c) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 13, z toho dievčat 5

Počet žiakov v ŠKD: 20, z toho 15 dievčat

Počet žiakov v MŠ: 23, z toho 13 dievčat

d) Počet žiakov, ktorí ukončili v školskom roku dochádzku na ZŠ: 24 - z toho dievčat 13, v 9. ročníku 20, v nižšom ročníku - 4

z toho prijatí na stredné školy:

Gymnázia a stredné odborné školy: 24

Gymnázium: 6

z toho bilingválne: 1

Stredné odborné školy: OA – 2, Konzervatórium – 1, SZŠ – 1, SPŠ stavebná – 1, SPŠ strojnícka – 2, Pedagogická a soc.ak. – 1

SOŠ – 10

z toho štvorročné: 2

trojročné: 4
dvojočné: 4

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

SPRÁVANIE

| Ročník | Počet žiakov | veľmi dobré | Uspokojivé (min.rok) | menej uspokojivé | Pokarhanie riad.školy (min.rok) |
|--------|--------------|-------------|----------------------|------------------|---------------------------------|
| 1.-4. | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 5.-9. | 98 | 95 | 3 (3) | 0 (0) | 8(10) |
| spolu | 130 | 127 | 3 | 0 | 8 |

DOCHÁDZKA

| Ročník | Počet žiakov | Spolu zameškaných hodín | Priemer na žiaka (min.rok) | z toho neospraved. | Priemer na žiaka |
|--------|--------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|------------------|
| 1.-4. | 32 | 2 029 (1913) | 92,93 (90,09) | 65 | 0,5 |
| 5.-9. | 98 | 10 053 (10 610) | | | |
| spolu | 130 | 12 082 | | | |

POCHVALY za prospech a správanie

od riaditeľky školy

| Ročník | Počet žiakov | Pochvaly za výborný prospech | Min./predm. |
|--------|--------------|------------------------------|-------------|
| 1. | 9 | 5 | 6 7 |

| Ročník | Počet žiakov | Pochvaly za prospech s vyznamenaním – do 1,5 | Min./predm. |
|--------|--------------|--|-------------|
| 2.-9. | 121 | 59 | 59 47 |

Pochvaly spolu: 63

od triedneho učiteľa

| Ročník | Počet žiakov | Pochvaly za veľmi dobrý prospech– do 2,0 | Min./predm. |
|--------|--------------|--|-------------|
| 2.-9. | 121 | 24 | 20 28 |

Celkový prospech

| Ročník | Počet žiakov | Prospelo | | Neprospelo na konci školského roka | Opravná skúška | | po opravných skúškach celkom | |
|--------|--------------|----------|--|------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------|------------|
| | | | z toho prospelo s vyznamenaním/ prospelo veľmi dobre (vlani) | | | z toho prospelo po opravných skúškach | prospelo | neprospelo |
| 1. | 9 | 9 | 5 | 0 | 0 | | 9 | 0 |
| 2.-4. | 23 | 23 | 16/5 14/2 (13 / 9) | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| 5.-9. | 98 | 95 | 38/22 39/18 (34 / 19) | 3** | 1 | 1 | 96 | 2** |
| 1.-9. | 130 | 127 | 54 53/ 20 (47 / 28) | 3 | 1 | 1 | 128 | 2** |

** z toho 2 žiaci ukončili dochádzku na ZŠ - Nerušil, Komárek

Testovanie 9. ročník 2011

Počet žiakov: 20

M – celoslovenský priemer: 52,9%, vlni a predvlni: 60,1%, 53 %, **škola: 54%**, vlni 45,7 predvlni 47,2 %, priemerný počet bodov na žiaka: **10,8** vlni 9,14, predvlni 9,44

SJL – celoslovenský priemer: 58,2% vlni 67,6%, predvlni 61,3 % **škola: 62,2%** vlni 55%, predvlni 50,6 % priemerný počet bodov na žiaka: 12,45 vlni 11, predvlni 10,12

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu, oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia:

A) Výchovná práca:

Silné (kladné) stránky:

- jednotná koncepcia školy zameraná na výchovu k dobrým medziľudským vzťahom,
- snaha o dobrú klímu v škole a triednych kolektívoch,
- využívanie pozitívnej stimulácie – pochvaly, ocenenia, osobný príklad
- preventívne činnosti školy v oblasti prevencie drogových závislostí, ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi – napr. Školská zmluva proti šikanovaniu
- environmentálne aktivity a aktivity v oblasti zdravej výživy a telesnej výchovy a športu
-

Nedostatky a opatrenia na zlepšenie:

- pretrvávajúce individuálne problematické vzťahy medzi žiakmi, žiakom a učiteľom, rodičmi a učiteľom - pokračovať vo výchovnom posobení tak, aby triedne kolektívy a jednotlivci chápali potrebu riešiť vzájomné nedorozumenia a problémy, rešpektovali jeden druhého - prostredníctvom práce v triede a individuálnej práce so žiakmi a ich rodičmi. Podporovať sebahodnotenie. V komunikácii s rodičmi postupovať ohľaduplne, usilovať sa zosúladiť postup školy a rodiny – zdôrazňovať spoločný záujem o rozvoj dieťaťa.

Postupovať v súlade so školským poriadkom, viesť žiakov k uvedomovaniu si svojich práv, ale nie na úkor ostatných a zdôrazniť potrebu plnenia si svojich povinností.

- hrubé vyjadrovanie a prejavy žiakov - jednotlivcov, ktorí majú opakované problémy so správaním - naďalej uplatňovať individuálny prístup ku žiakom, venovať sa týmto otázkam v triednych kolektívoch.
- u starších žiakov ale i mladších žiakov zhoršujúca sa životospráva - zlé návyky v stravovaní, dennom režime – nedostatok spánku, pohybu, málo aktivít – u starších detí aj fajčenie, rizikové správanie sa – neopatrnosť, prejavujúce sa stále sa zväčšujúcou chorobnosťou žiakov a slabou kondíciou, únavou v škole a slabým záujmom o aktívnu činnosť - napriek dobrej ponuke školy – možnosť pohybových aktivít, krúžkov, ŠKD – treba viac spolupracovať s rodičmi, upozorňovať na riziká spojené s nesprávnou životosprávou – využívať najmä osobné stretnutia a konzultácie, triedne schôdzky a školské podujatia.

B) Vzdelávanie

Silné (kladné) stránky:

- Podrobne spracovaný ŠkVP vychádzajúci zo zamerania a tradícií školy

- veľmi dobré výsledky a úroveň práce s talentovanými žiakmi - uplatňovanie rozširujúceho učiva formou práce v skupinách, individuálnej starostlivosti, prípravy na predmetové súťaže a olympiády,
- rozvíjanie komunikačných schopností žiakov - prostredníctvom aktivizujúcich foriem práce na vyučovaní i mimo vyučovania – formou dramatizácie, hier, práce s literatúrou, prezentácie projektov, školské konferencie,
- využívanie projektového a blokového vyučovania – najmä v SJL, DEJ, GEO, VYV, FYZ, BIO, PRI, VLA v ročníkoch 1.-4. a 5.-7. ročníku, využívanie medzipredmetových vzťahov,
- snaha o prepojenie školy s praktickým životom - riešenie každodenných praktických úloh a problémov.
-

Nedostatky a opatrenia

- naďalej všeobecne nedostatočná motivácia žiakov k učeniu – zhoršujúca sa - podľa našej mienky plynúca zo súčasnej situácie, ktorá vedie žiakov skôr k ľahostajnosti, zľahčovaniu, ignorácii a priemernosti,
- s tým súvisiace priemerné vyučovacie výsledky tried - hlavne v predmetoch, ktoré vyžadujú nielen logické myslenie, ale najmä systematickú prípravu a samostatnú prácu každého žiaka a nadväzujú na predchádzajúce poznatky – najmä v matematike, fyzike, cudzích jazykoch,
- síce zlepšená, ale stále slabá úroveň čitateľskej gramotnosti – súvisiaca s malým záujmom o čítanie, nesústredenosťou i nedostatočnou motiváciou samostatne uvažovať a riešiť úlohy,
- napriek využívaniu aktivizujúcich foriem a metód práce zameraných na rozvoj komunikačných schopností žiakov stále len priemerná schopnosť žiakov vyjadrovať sa v ústnom aj písomnom prejave v SJL a CJ,
- slabšia úroveň vyučovania Informatiky najmä vo vyšších ročníkoch – škola nemá kvalifikovaného učiteľa informatiky, zlepšené ale zatiaľ tiež nedostatočné zmysluplné využívanie IKT na vyučovaní.

Úloha viesť žiakov k zlepšovaniu svojich výsledkov je jednou zo strategických úloh školy – opatrenia treba realizovať naďalej tak, ako vlani – táto úloha je dlhodobá a vyžaduje systematickú prácu

- treba sa viac venovať motivácii žiakov k učeniu, spoločne s rodičmi zdôrazňovať význam a potrebu vzdelávania, diskutovať so žiakmi o budúcom živote
- vytvárať dobré podmienky pre vzdelávanie, pracovať s pedagogickým zborom, dbať na efektívne využívanie pracovného času, prípravu pedagógov na vyučovanie,
- efektívne využívať moderné tvorivé postupy, metódy a formy práce – zlepšiť využívanie IKT, ale nie na úkor vzájomnej osobnej komunikácie, na vyučovaní viac využívať metódu názornosti a využívať učebné pomôcky (v súvislosti s tým pokračovať v modernizácii učebných pomôcok a pracovného prostredia v učebniach),
- na vyučovaní viesť žiakov k samostatnej práci tak, aby aktívna práca žiakov tvorila väčšiu časť vyučovacej hodiny a neskĺzla k pasívnemu prijímaniu poznatkov, činnosť žiakov kontrolovať a vyhodnocovať – využívať sebahodnotenie,
- venovať pozornosť príprave žiakov na vyučovanie, dôslednejšie kontrolovať a vyhodnocovať úlohy žiakov,

- zlepšiť prípravu žiakov na testovanie – zvýšiť časovú dotáciu na profilové predmety, umožniť delenie na skupiny, v rámci prípravy využívať úlohy rozvíjajúce čitateľskú a matematickú gramotnosť,

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, zadávať žiakom problémové úlohy tak, aby ich viedli k využívaniu roznych stratégií učenia sa

f) Učebné plány:

Učebné plány:

| Trieda | učebný variant | počet hodín, posilnené predmety a povinne-voliteľné predmety |
|--------|----------------|--|
| 1. | ŠkVP | 22 |
| 2. | ŠkVP | 23 |
| 3. | ŠkVP | 25 |
| 4. | ŠkVP | 26 |
| 5. | ŠkVP | 27 |
| 6. | ŠkVP | 29 |
| 7. | ŠkVP | 30 |
| 8. | V-1 | 29 posilnenie M + 1 hod. |
| 9. | V-1 | 29 voliteľné predmety – príprava na testovanie zo SJI a M - 1 hod. |

Vyučovanie cudzích jazykov:

| Názov | trieda | počet skupín | počet žiakov | vyučuje, počet hodín týždenne |
|----------------|--------|--------------|--------------|--|
| Anglický jazyk | 3. | 1 | 7 | Mgr. Kamila Praženkova 3 hod. |
| | 4. | 1 | 6 | Mgr. Lenka Danišová 3 hod. |
| | 5. | 1 | 16 | Mgr. Kamila Praženkova 3hod. |
| | 6. | 2 | 19 | Marta Čechovičová 3 hod. Mgr. Kamila Praženkova 3 hod. |
| | 7. | 2 | 20 | Mgr. Kamila Praženkova 3 hod. Marta Čechovičová, 3 hod. |
| | 8. | 2 | 23 | Mgr. Kamila Praženkova 3 hod. Marta Čechovičová, 3 hod. |
| | 9. | 2 | 20 | Mgr. Kamila Praženkova 3 hod. Marta Čechovičová, 3 hod. |
| Ruský jazyk | 6. | 2 | 19 | PaedDr. Božena Malichová – 1 hod. Mgr. Silvia Gažová 1 hod. |
| | 7. | 2 | 20 | PaedDr. Božena Malichová – 1 hod. Mgr. Silvia Gažová 1 hod |

Povinne-voliteľné predmety

| Trieda | | počet skupín | počet žiakov | vyučuje, poznámka |
|--------|-----------------------------------|--------------|--------------|--|
| 9. | Príprava na testovanie zo SJI a M | 2 | 20 | Mgr. Anna Michalicová Mgr. Anna Vitteková |

Náboženská výchova:

| Trieda | počet skupín | počet žiakov | vyučuje, poznámka |
|-------------|--------------|--------------|---------------------------|
| 1. – 3. | 1 | 8+7 | Mgr. Silvia Gažová 1 hod. |
| 2. – 4. | 1 | 9+2 | Mgr. Silvia Gažová 1 hod. |
| Spolu 1.-4. | 2 | 26 | |
| 5. | 1 | 14 | Mgr.Silvia Gažová 1 hod. |
| 6. | 1 | 12 | Mgr.Silvia Gažová 1 hod. |
| 7. | 1 | 18 | Mgr.Silvia Gažová 1 hod. |
| 8. | 1 | 11 | Mgr.Silvia Gažová 1 hod. |
| 9. | 1 | 14 | Mgr.Silvia Gažová 1 hod. |
| Spolu 5.-9. | 5 | 69 | |
| Spolu 1.-9. | 7 | 95 | |

Etická výchova:

| Trieda | počet skupín | počet žiakov | vyučuje, poznámka |
|-------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| 1., 2.,4. | 1 | 1+1+4 | Mgr.Gabriela Režnáková 1hod |
| Spolu 1.-4. | | 6 | |
| 5., 6., 7. | 1 | 2+7 + 2 | Mgr. Lenka Danišová 1 hod. |
| Spolu 5.-7. | | 11 | |
| 8., 9. | 1 | 12+6 | Mgr.Jana Menglerová 1 hod. |
| Spolu 1.-9. | 3 | 35 | |

Nepovinné predmety:

| | | | | |
|-----------------------|----|---|----|------------------------------|
| Cvičenia z matematiky | 9. | 1 | 21 | Mgr. Anna Michalicová 1 hod. |
| Cvičenia zo SJL | 9. | 1 | 21 | Mgr. Anna Michalicová 1 hod. |

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov základnej školy

Počet pedagogických zamestnancov: 13, z toho učiteľov ZŠ: 12

Vzdelanie:

VŠ pre 1.-4.: 3

VŠ pre 5.-9. alebo 5.-12.: 8

SŠ vychovávateľstvo: 1, SŠ iné: gymnázium a štátna záverečná skúška z AJ: 1,

Učiteľ s 1. atestáciou: - kvalifikačná skúška I. – 8

Samostatný učiteľ: 3 + 1

PaedDr. Božena Malichová – aprobácia D – RJL – pedagogika, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: D, RJ, TV dievčatá

Mgr. Ľubica Kiráľová – aprobácia M – F, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: M, F

Mgr. Lenka Danišová – aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4. a etickú výchovu 1.-5.

Mgr. Jana Menglerová – aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.- 3. a etickú výchovu 6.-7.

Mgr. Silvia Gažová – aprobácia SJL, vychovávateľstvo, vyučuje predmety ročníkov 5.-9. : SJL, RJ, D, VV, HV, Komunikácia, NV

Mgr. Kamila Praženková – aprobácia AJL - Pg, vyučuje predmety roč.5.-9.: AJ, KAJ, D, VV a ANJ v ročníkoch 3.-4.

Mgr. Anna Michalicová – aprobácia SJL – OV, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: SJL, OV, EV, HV, CvSJ – n.p.

Mgr. Peter Mihály – aprobácia Ch – Pr, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: Ch, Pr/B, TV chlapci, TchV chlapci, EnvV, Pohybová príprava chlapci

RNDr. Ľubica Tomovičová – aprobácia M – Bio, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: M, B/Pr, TchV, HV, VV, Komunikácia, EnvV, Rodinná výchova – n.p.

Mgr. Anna Vitteková – aprobácia M – Ov, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: M, G/Z, CvM – n.p.

Marta Čechovičová – aprobácia AJ, vyučuje predmety ročníkov 5.-9.: AJ

Mgr. Gabriela Režnáková - aprobácia 1.-4., vyučuje predmety ročníkov 1.-4., TV dievčatá 5.-9.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010 – 2011

| | Počet vyučovacích hodín v škole | Odborne odučených hodín | | Neodborne odučených hodín | | Z toho dôchodcovia | | | |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|-----|--------------------|---|----------|---|
| | | Hod. | % | Hod | % | Odbor. | | Neodbor. | |
| I. stupeň | | | | | | Hod | % | Hod | % |
| Slovenský jazyk | 19 | 19 | 100 | | | | | | |
| Komunikácia | 2 | 2 | 100 | | | | | | |
| Vlastiveda | 2 | 2 | 100 | | | | | | |
| Matematika | 8 | 8 | 100 | | | | | | |
| Prírodoveda | 3,5 | 3,5 | 100 | | | | | | |
| Pracovné vyuč. | 1 | 1 | 100 | | | | | | |
| Výtvarná výchova | 3,5 | 3,5 | 100 | | | | | | |
| Hudobná výchova | 2 | 2 | 100 | | | | | | |
| Telesná výchova | 4 | 4 | 100 | | | | | | |
| Etická výchova | 1 | 1 | 100 | | | | | | |
| Náboženská vých. | 2 | | | 2* | 100 | | | | |
| Cudzí jazyk: AJ | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 | | | | |
| Informatická vých. | 4 | 4 | 100 | | | | | | |
| Školský klub | 27 | 27 | 100 | | | | | | |
| II. stupeň | | | | | | | | | |
| Slovenský jazyk | 24,5 | 24,5 | 100 | | | | | | |
| Anglický jazyk | 27 | 15 | 56 | 12* | 44 | | | | |
| Ruský jazyk | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | | | | |
| Dejepis | 9 | 5 | 55 | 4 | 45 | | | | |
| Zemepis | 8 | | | 8 | 100 | | | | |
| Občianska vých. | 5 | 5 | 100 | | | | | | |
| Matematika | 25 | 25 | 100 | | | | | | |
| Fyzika | 7 | 7 | 100 | | | | | | |
| Chémia | 6 | 6 | 100 | | | | | | |
| Prírodopis | 8,5 | 8,5 | 100 | | | | | | |
| Technická výchova | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | | | | |
| Výtvarná výchova | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | | | | |
| Hudobná výchova | 5 | | | 5 | 100 | | | | |
| Telesná výchova | 14 | 6 | 43 | 8 | 57 | | | | |
| Etická výchova | 2 | | | 2 | 100 | | | | |
| Komunikácia | 1,5 | 1,5 | 100 | | | | | | |
| Náboženská vých. | 5 | | | 5* | 100 | | | | |
| Príprava na testovanie | 2 | 2 | 100 | | | | | | |
| Športová príp. NP | 2 | | | 2 | 100 | | | | |
| Cvičenia z M - NP | 1 | 1 | 100 | | | | | | |
| Cvič. zo SJL -NP | 1 | 1 | 100 | | | | | | |
| Environm. výchova | 3 | 3 | 100 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-----|---|-----|---|-----|--|--|--|--|
| Informatika | 6 | | | 6 | 100 | | | | |
| Dopravná výchova | 0,5 | | | | | | | | |
| Svet práce | 1 | 1 | 100 | | | | | | |
| technika | 1 | 1 | 100 | | | | | | |

* AJ 1.-4. – 3 hod. – učiteľka kvalifikovaná pre 5.-9.

AJ 5.-9. - 27 hod. - z toho 12 učiteľka so štátnou jazykovou skúškou z AJ

* Nbv – 2 hod. - učiteľka s kánonickou misiou, 5.-9. – 5 hod. - učiteľka s kánonickou misiou

Informatická výchova 1.-4. – 4 hod. – učiteľ s kvalifikáciou 1.-4.

ETV 5.-9. – učiteľ kvalifikovaný pre ETV 1.-4.

Príprava na súťaže a olympiády:

SJ a literatúra: Hurbanov pamätník, Rozprávkové vretienko, Šaliensky Matko, Európa v škole, - Z: uč. SJL a zástupkyňa riad.

CJ : Olympiáda AJ- Z: vyuč.CJ

M : Pytagoriáda, MO - Z: vyuč. M

ostatné prírodovedné predmety : Geografická olympiáda – Z: uč. Z

NV: BO – Mgr. S.Gažová

VV: Krásy nášho regiónu, Európa v škole, Dúha, ...– Z: uč. VV – Mgr. J.Menglerová

HV: Slávik Slovenska – zást.riad.

Šport: Cezpoľný beh, Malý futbal - 3ch a 1d, Liga majstrov, Florbal, Futsal, Vybíjaná- 5.-6.,

Basketbal- ch , d, Hádzaná ch, Strelba zo vzduchovky, Atletika- d a ch – Z: uč.TV

Plavecký kurz: tr.uč. 1.-4

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

1. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Osobný plán profesijného rastu učiteľa – všetci pedagogickí zamestnanci

Kontinuálne vzdelávanie:

- Inovácie v riadení školy a školského zariadenia – PaedDr. Božena Malichová, Mgr. Ľubica Kiráľová

Kreditné vzdelávanie:

Ukončené:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách - Mgr Miriam Chlupíková
- Využívanie IKT pre začiatočníkov: RNDr.Ľubica Tomovičová. Mgr. Jana Menglerová
- Environmentálna výchova vo vyučovacom procese: PaedDr. Božena Malichová, Mgr. Ľubica Kiráľová, Mgr. Jana Menglerová, Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Peter Mihály, Mgr. Silvia Gažová , RNDr. Ľubica Tomovičová, Mgr. Anna Michalicová, Mgr. Kamila Praženkova, Mgr. Miriam Chlupíková, Mgr. Erika Konopová
- Tvorba ŠkVP – Mgr. Silvia Gažová

Prebiehajúce:

Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách – Mgr. Anna Michalicová

Prihlášky:

Využívanie IKT pre začiatočníkov Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Peter Mihály

Využívanie IKT pre pokročilých: Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Lenka Danišová, Mgr. Peter Mihály, RNDr. Ľubica Tomovičová

Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní – Mgr. Gabriela Režnáková, Mgr. Lenka Danišová

2. Účasť na seminároch a vzdelávacích aktivitách

- Výchovné poradenstvo – Mgr. Anna Michalicová
- Drogová prevencia – Mgr. Kamila Praženkova
- Náboženská výchova – Mgr. Silvia Gažová
- ŠkVP z GEO – Mgr. Gabriela Režnáková
- ŠkVP z BIO - Mgr. Mihály

- Anglický jazyk – Mgr. Praženková
 - Daltonská škola – Mgr. Lenka Danišová
3. e-learningové vzdelávanie
- Diagnostika stavu znalostí a zručností žiakov v SR a ČR prihraničná oblasť so zameraním na ich rozvoj
 - Zborovňa, Moderná škola, systém Albert – všetci učitelia
4. Vnútroškolské vzdelávanie – podľa plánu práce školy zahrnuté v plánoch MZ a PK - všetci pedagogickí zamestnanci
5. Publikačná činnosť:
- príspevky do regionálnej tlače, obecných novín – PaedDr.Malichová, Mgr. Michalicová,
 - www-stránky – Ing. Krajčovičová, PaedDr. Malichová
6. samoštúdium:
- tvorba ŠkVP
 - oblasť IKT
 - nové poznatky v jednotlivých predmetoch
7. Tvorba učebných pomôcok a metodických materiálov:
- RNDr. Tomovičová – B/Pr, zdravotná výchova, Mgr. Mihály - B, Pr, PaedDr. Malichová
 - D, TV, Mgr. Praženková a p. uč. Čechovičová – AJ, Mgr. Gažová – SJL, NV, K, Mgr. Michalicová – SJL, ON, Mgr. Kiráľová – F, Mgr. Danišová a Mgr. Menglerová, Mgr. Režňáková – predmety 1.-4., K.
8. Iné:
- prekladateľská činnosť – p. uč. Čechovičová

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

1. Súťaže a predmetové olympiády:

Škola roka okresu Senica – kategória B Športové aktivity – 1. miesto

TECHNICKÉ SÚŤAŽE

Celoslovenské kolo: úspešní riešitelia – 2

Krajské kolo: úspešní riešitelia – 2

okresné kolo: úspešní riešitelia 3

Marcel Janák a Martin Kocúrik (9. ročník) - 1. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole a 4. miesto v celoslovenskom kole

Jozef Oršulák (7.ročník) – 3. miesto v okresnom kole

Pripravoval Mgr. Peter Mihály

PRÍRODOVEDNÉ SÚŤAŽE

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

Krajské kolo: úspešný riešiteľ 1, riešiteľ 1

okresné kolo: úspešní riešitelia 5, účasť 3

Marcel Janák (9. ročník) - 2. miesto v okresnom kole, 4. miesto v krajskom kole

Richard Keračík (8. ročník) - 2. miesto v okresnom kole, účasť v krajskom kole

Dagmar Gajarová a Erika Janáková (7. ročník) – 4. a 5. miesto v okresnom kole

Petronela Chovancová – 7. miesto v okresnom kole
riešitelia

Adam Petráš a Adam Pavlík (5.ročník) a Kristián Mikulčík (6. ročník) – účasť v okresnom kole

Pripravovali pani učiteľka Mgr. Anna Vitteková a Mgr. Gabriela Režňáková

PYTAGORIÁDA

Okresné kolo: úspešní riešitelia 1, účasť 8

Petronela Chovancová – 3. miesto

Riešitelia:

Samuel Krúžek (3.ročník), štvrtáčka Klára Kocúriková (4.ročník), Adam Petráš a David Chovanec (5.ročník), Kristián Mikulčík (6.ročník),i Hana Michalicová, Miroslav Hlavatý a Erika Janáková (7.ročník)

Pripravovali pani učiteľky RNDr. Ľubica Tomovičová, Mgr. Lenka Danišová a Mgr. Jana Menglerová

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Okresné kolo: úspešný riešiteľ: 1

Marcel Janák (9. ročník) – 4. miesto

Riešitelia: Petronela Chovancová a Kristián Mikulčík (6. ročník) - účasť v okresnom kole

Pripravovali pani učiteľky Mgr. Anna Vitteková a RNDr.Ľubica Tomovičová

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA

Dekanátne kolo: úspešní riešitelia - 3

Andrea Mihályová (8.ročník), Michaela Holičová (9.ročník), Miroslav Hlavatý (7.ročník)

Pripravovala pani učiteľka Mgr. Silvia Gažová

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Celoslovenské kolo: úspešný riešiteľ 1

Krajské kolo: úspešní riešitelia 3

Okresné kolo: úspešní riešitelia 3, účasť 2

Richard Keračík (8. ročník) – 2. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole a 7. Miesto v celoslovenskom kole

Marcel Janák (9. ročník) – 2. miesto v okresnom, 3. miesto v krajskom kole

Dagmar Gajarová (7. ročník) 1.miesto v okresnom kole a 1. miesto v krajskom kole

Riešiteľky okresného kola: Erika Janáková (7. ročník) a Petronela Chovancová (6.ročník) – 2. miesto v okresnom kole

Pripravovala pani riaditeľka PaedDr. Božena Malichová

UMELECKÉ SÚŤAŽE

HURBANOV PAMATNÍK

Celoslovenské kolo – účasť 1

Krajské kolo: umiestnenie: 1. a 3. miesto

Okresné kolo: umiestnenie: 1., 2. a 3. miesto

Simona Ščepková (8.ročník) – 1. miesto v okresnom, krajskom kole a účasť v celoslovenskom kole

Samuel Krúžek - 2. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole

Richard Keračík (8.ročník) - 3. miesto v okresnom kole

Pripravovali pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová a pani učiteľka Mgr. Anna Michalicová, Simonu Ščepkovú pani učiteľka zo ZUŠ Senica Štefánia Jánošová

ŠALIANSKY MAŤKO –

Krajské kolo: účasť 1

okresné kolo – umiestnenie 2

Samuel Krúžek - 1. miesto v okresnom kole a účasť v krajskom kole

Dáša Ščepková - 1. miesto v okresnom kole

Pripravovali pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová a pani učiteľka Mgr. Anna Michalicová

SLÁVIK SLOVENSKA

okresné kolo: Michaela Steinhauserová (9.ročník) - 2. miesto v okresnom kole – súťažila za ZUŠ Senica

Dáša Ščepková – 3. miesto - pripravovala pani zástupkyňa Mgr. Ľubica Kiráľová

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE – okresné kolá - účasť

ŠPORT

ATLETIKA - súťaže SAŠŠ

okresné kolo - Školské majstrovstvá okresu v atletike - účasť v okresnom kole: Dagmar Gajarová, Dáša Ščepková, Hana Michalicová, Sabína Šišuláková, Nikoleta Jarásová, Bibiána Hlavatá, Karolína Uhrínková, Erika Janáková, Dominika Zavišová, chlapci Tomáš Vlček, Adam Nerušil, Ján Bartoň

umiestnenie jednotlivci:

2. miesto - hod kriketovou loptičkou - Adam Nerušil, 3. miesta – skok do diaľky – Dáša Ščepková, vrh guľou Karolína Uhrínková a štafeta 4x60m dievčatá – Dagmar Gajarová, Dáša Ščepková, Sabína Šišuláková a Hana Michalicová

krajské kolo - Školské majstrovstvá kraja v atletike družstiev a jednotlivcov

družstvo dievčat 7. miesto: Dagmar Gajarová, Dáša Ščepková, Hana Michalicová, Sabína Šišuláková, Nikoleta Jarásová, Bibiána Hlavatá, Karolína Uhrínková, Erika Janáková, Dominika Zavišová

Memoriál Márie Zavorskej 5x800m – okresné kolo – družstvo dievčat: Dagmar Gajarová, Kristína Krúžková, Dominika Zavišová, Sabína Šišuláková a Hana Michalicová - 3.miesto

Cezpoľný beh – okresné kolo - chlapci – účasť, dievčatá Dominika Zavišová, Sabína Šišuláková a Hana Michalicová – 3. miesto

Celoslovenské, regionálne a oblastné súťaže

Zo školských lavíc do atletickej haly Elán, Skalická latka, O pohár starostu obce Borský Mikuláš

HRY

Basketbal chlapci – okresné kolo – účasť

Basketbal dievčatá - okresné kolo – účasť

Malý futbal dievčatá – okresné kolo – účasť

Malý futbal - starší a mladší chlapci – obvodové kolo – účasť

Futsal a hádzaná chlapci – okresné kolo - účasť

Športové súťaže pripravovali pani riaditeľka PaedDr. Božena Malichová, pani učiteľka Mgr. Gabriela Režnáková pán učiteľ Mgr. Peter Mihály

2. Podujatia školy

Tradičné podujatia: Mikulášska diskotéka, Dni zdravia, Vianočná besiedka, Zápis do 1. ročníka, Karneval, Deň matiek, Školská olympiáda, Deň ŠKD, Rozlúčková slávnosť pre žiakov 9. ročníka, Deň Zeme (zber papiera, brigády), výstavy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty, prezentácie práce krúžkov.

Športové aktivity: Dni športu, školské kolá postupových súťaží, Školská olympiáda, Beh olympijského dňa, plavecký kurz, športovanie v areáli školy – bicyklovanie, korčuľovanie na kolieskových korčuľoch, plážový volejbal, skateboarding

Plavecký kurz pre 2.-6. ročník – plaváreň Senica – 21 žiakov

Podujatia zabezpečovali pedagogickí zamestnanci v spolupráci s rodičmi a sponzormi.

3. Práca s triedou – podľa plánu triednických hodín a aktivít – zabezpečovali triedni učitelia: práca s triednou samosprávou, hry, vychádzky, práca s IKT, starostlivosť o mladších spolužiakov, prírodu – brigády v areáli školy a v obci, zber papiera, úprava tried, násteniek, kvízy, návštevy knižnice, plavárne, divadla, príprava programu, práca s projektami

4. Žiacky parlament a triedne samosprávy – v spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi sa ich členovia podieľali na riešení otázok týkajúcich sa života v škole a triede, zapájali sa do prípravy podujatí a vydávaní školských novín.

5. Krúžková činnosť:

Krúžková činnosť na škole:

Atletický d - v spolupráci s AK Tretra Cerová - PaedDr.Božena Malichová

Športový ch 2 oddelenia - Mgr. Peter Mihály

Krúžok predmetových olympiád – Mgr. Ľubica Kiráľová a učitelia zodpovední za jednotlivé oblasti

Výtvarno-informatický 1.-4. – Mgr. Kamila Praženková

Turistický – RNDr. Ľubica Tomovičová, Mgr. Jana Menglerová

Rodinná výchova- Mgr. Ľubica Kiráľová

Divadelný - Mgr. Anna Michalíková

Tanečný - Mgr. Silvia Gažová

Krúžok anglického jazyka 1. – 2. ročník – Mgr. Lenka Danišová

Škola vydala 133 vzdelávacích poukazov a prijala 132. V krúžkovej činnosti bolo zapojených 129 žiakov školy, ktorí poskytlí škole vzdelávacie poukazy. 3 žiaci neabsolvovali predpísaný počet 60 hodín z dôvodu presťahovania sa na inú školu počas školského roka. Niektorí navštevovali viaceré krúžky, najväčší záujem bol o športové krúžky. Práca vedúcich krúžkov bola na dobrej úrovni.

Škola sa zaregistrovala do systému kultúrnych poukazov pre školy a získala pre svojich 13 učiteľov a 130 žiakov kultúrne poukazy.

6. Školské výlety, exkurzie a vychádzky

1.-4. ročník – školský výlet – Modra, exkurzie - Záhorská galéria a Hornozáhorská knižnica, divadlo, miestne exkurzie a vychádzky - Veterný park Cerová, CHKO Malé Karpaty

5. ročník – školský výlet – Modra, divadelné predstavenie – Bratislava, dejepisná vychádzka po Cerovej, Prievaloch a Plaveckom Petre, CHKO Malé Karpaty

6. ročník – školský výlet Modra a divadelné predstavenie Bratislava,

7. ročník – školský výlet Modra a divadelné predstavenie Bratislava

8. ročník – školský výlet Prieťž a divadelné predstavenia Bratislava

9. ročník – školský výlet Trnava, divadelné predstavenia Bratislava, exkurzia – výchovné poradenstvo

7. Školské noviny „Školovinky – zamerané na život žiakov v škole, úspechy školy, podujatia - rubriky – Školský mudrlant, Vychval'ováčik, Cleveráčik, Zo školských podujatí, Zaujímavosti.

8. Spolupráca s rodičmi – plenárna schôdzka a triedne schôdzky rodičovského združenia, spoločné podujatia, oceňovanie najlepších žiakov školy, individuálne stretnutia

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola plní úlohy projektov:

Modernizácia vzdelávania v základných školách a Infovek – techniku a softvér škola využíva na vyučovanie jednotlivých predmetov – najmä informatickej výchovy a informatiky v ročníkoch 1.-4. a 5.-7.ročníku, v rámci projektu Modernizácia VVp na ZŠ pre predmety

geografia a slovenský jazyk a literatúra, na vzdelávanie pedagogických zamestnancov, na prácu v krúžkoch i činnosť pre verejnosť. Pedagógovia i žiaci pracujú s výukovými programami, internetom, interaktívnou tabuľou. Projekty koordinuje správkyňa PU Ing. Krajčovičová.

„Škola podporujúca zdravie“ – projekt zameraný na zlepšenie zdravotného stavu žiakov a zamestnancov školy a vytváranie zdravého prostredia pre prácu v škole i mimoškolskú činnosť. Koordinátorka projektu RNDr. Tomovičová.

„Ovocie do škôl“ a „Mliečna liga“ – projekty v oblasti zdravej výživy – zapojení žiaci školy aj materskej školy. Koordinátorka - vedúca ŠJ Božena Zonová.

„Detský čin roka“ – žiaci sa zapájajú do hodnotenia činov, besedujú o nich. Organizátorka projektu Mgr. Michalicová.

Školské projekty:

„Čo nás zaujíma“ – príprava a prezentácia projektov tried, skupín žiakov a jednotlivcov zo slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, dejepisu, vlastivedy, prvouky, zemepisu, prírodopisu, náboženstva, matematiky, regionálnych poznatkov a vlastnej tvorby - zabezpečujú vyučujúci jednotlivých predmetov.

„Minigaléria školy“ – doplňovanie galérie, v ktorej sú vystavené výtvarné práce žiakov – Mgr. Menglerová.

Environmentálny projekt „Deň Zeme“ – zber papiera – žiaci nazbierali 10 ton triedeného papiera.

Programy „Cesta“, „Správne dievča – správny chlapec“, „Križovatky“ – besedy a podujatia v spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Senici

Škola podala projekt OPV -2011/1.1/06 –SORO zameraný na modernizáciu vzdelávania v základných školách.

I) údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Všetky 3 budovy školy sú po rekonštrukcii stiech, fasády, okien, vonkajších dverí, vnútorného osvetlenia a výmeny ventilov radiátorov – projekt zabezpečovala obec v rámci podporných programov Znižovanie energetickej náročnosti verejných budov SIEA. Celková hodnota diela je 370 tis. eur. Škola v rámci úprav zabezpečila odstránenie poškodenej budovy náradovne, rekonštrukciu elektroinštalácie v telocvični školy, výstavbu prístrešku pred hlavným vchodom do budovy školy, úpravu tried materskej školy, školského klubu detí a 2 tried základnej školy, úpravu kabinetov geografie, telesnej výchovy, prírodopisu, zborovne a riaditeľne.

Priestory školy:

Hlavná budova školy - učebne základnej školy, odborná učebňa informatiky + multimediálna knižnica, odborná učebňa F-Ch, riaditeľňa, zborovňa, kabinety, galéria školy a výtvarná minigaléria školy, sociálne zariadenia

2.budova - odborná učebňa VV pre elokované triedy výtvarného odboru ZUŠ Senica, učebne materskej školy, dielňa a školská kuchyňa, jedáleň, sociálne zariadenia

Telocvična - vybavenie na hry, gymnastiku i atletiku, sociálne zariadenia, odborná učebňa – kuchynka - na vyučovanie TchV a rodinnej výchovy.

Športoviská: trávnaté futbalové ihrisko, asfaltové ihrisko na hry, tartanový sektor na skok do diaľky, ihrisko na plážový volejbal, interiérové výškarské doskočisko, trampolína. Asfaltové ihrisko je poškodené, obec zadala projekt na jeho rekonštrukciu.

Prírodný areál s parkom, pieskoviskom, detským ihriskom a altánkom.

Vybavenie školy: Odborná učebňa informatiky -15 počítačov pre žiakov, bezdrôtový internet, scanner a tlačiareň, DVD rekordér, televízor, projektor, projekčné plátno - slúži i na výuku ostatných predmetov, najmä cudzích jazykov. Kabinet GEO - 6 počítačov, projektor z projektu Modernizácia VVP na ZŠ. K vybaveniu IKT patrí 5 prenosných multifunkčných zariadení - notebooky a projektory na prezentáciu v triedach, ktoré umožňuje i bezdrôtové pripojenie na internet v každej učebni. Zborovňa, riaditeľňa a kabinet VP – vybavenie počítačovou technikou a pripojením na Internet. Učebňa fyziky a chémie - interaktívna tabuľa -využíva sa i na vyučovanie ostatných predmetov. Pomôcky na vyučovanie –

multimediálne vzdelávacie pogramy, prehrávače, klavíre, nástenné obrazy, mapy, športové náradie a náčinie, atď.

Škole bolo v marci 2011 odcudzené krádežou vlámaním vybavenie riaditeľne, kabinetu VP, učebne informatiky a učebne projektu Modernizácia VVP na ZŠ v hodnote 4167,90€ - školský majetok + 860,37€ – majetok v prenájme od Ústavu informácií a prognóz školstva +492€ – majetok v prenájme od RZ – spolu za 5520,27 €. Majetok je poistený. Škola v rámci modernizácie a skvalitnenia VVP zadala projekt cez operačný program Vzdelávanie Premena školy na modernú, súčasťou ktorého je i vybavenie IKT.

m) údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

rok 2010

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Príjmy:

Celkové zdroje: 270 790

Príjmy zo štátneho rozpočtu: 254 802

cez KŠÚ (prenesené kompetencie)

normatívne: 238 665

nenormatívne: 16 137

- vzdelávacie poukazy: 3 830
- cestovné náklady na dopravu žiakov: 5 069
- príspevok na VaV: 1 928
- havarijné: 5 310

Presun z roku 2009: 15 988 – z toho 5 667 kapitálové

Výdaje

Výdaje celkom: 259 572

z prenesených kompetencií – na ZŠ: 243 584 a z presune z roku 2009: 15 988, z toho 5 667 kapitálové

- mzdy: 137 325
- poisťné: 49 273
- prevádzka: 56 388
- dopravné: 5 161
- vzdelávacie poukazy: 3 830
- na VaV: 1 928

kapitálové: 5 667

najväčšie prevádzkové výdaje: energie – najmä plyn – od decembra 2011 je zreteľné zníženie spotreby plynu, údržba školy – riešenie statiky budovy školy a súvisiace práce, odstránenie poškodených častí budov, vývoz odpadu

Vrátené a prenesené: 11 218 – z toho 5 310 na haváriu elektroinštalácie v telocvični školy

2. Originálne kompetencie – MŠ, ŠKD, ŠJ spolu: 82 869, z toho obec: 74 360

Rok 2010:

Príjmy:

ŠJ: 31 318

Z toho: obec: 27 114, vlastné: 4 204

Výdaje: 31 318

ŠKD: 11 335

Z toho: obec: 10 554, vlastné: 781

Výdaje: 11 335

MŠ: 40 216

Z toho: obec: 36 692, MŠ SR: 1 928, dar projekt: 700, vlastné: 896

Výdaje: 40 216

Výdaje spolu: 82 869

3. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 2010: MŠ: 896, ŠKD: 781

4. finančné príspevky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia (mzdové prostriedky, bežné výdaje – nákup pomôcok a materiálu) - 3 830
Dopravné – 5 161

5. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsob ich použitia

1 100 – cez RZ – zabezpečenie súťaží, práce v krúžkoch, cestovné, pomôcky, knihy, drobné výdaje na údržbu a administratívu, odmeny pre žiakov, sponzori – ceny na súťaže
Projekt Školské ovocie – 2 162

6. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

ŠJ – zamestnanci, réžia a prenájom, iní stravníci – 4 204

Sociálne – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny – 1 182 stravné a 183 školské pomôcky

n) cieľ, ktorý si škola vytýčila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer školy vytvoriť modernú humánnu a tvorivú školu, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre vzdelávanie a výchovu tak, aby každé dieťa, každý žiak mohol rozvíjať základné spôsobilosti, vedomosti a postoje potrebné na svoje ďalšie vzdelávanie a život škola realizuje prostredníctvom plnenia strategických a čiastkových cieľov a úloh, ktoré z nich vyplývajú.

Škola si kladie tieto strategické ciele: 1. vytvárať dobré podmienky výchovy a vzdelávania - za ťažisko považuje ľudské zdroje – predovšetkým pedagogický zbor, motivovaných žiakov, spolupracujúcich rodičov a podporujúcu verejnosť, 2. skvalitňovať výchovnovzdelávací proces a jeho výsledky.

Z nich vyplývajú hlavné ciele a úlohy školy, ktoré škola plní nasledovne:

1. Zabezpečuje spoluprácu pedagogického kolektívu, informovanosť a otvorenú vzájomnú komunikáciu všetkých PZ, podporuje a oceňuje – morálne aj finančne tvorivosť a aktivitu PZ, podporuje a organizuje zmysluplné vzdelávanie PZ.

2. Dbá na vytváranie pozitívnej klímy v škole – v školských kolektívoch zamestnancov i v kolektívoch žiakov - využíva najmä pozitívnu stimuláciu, podporuje talent a schopnosti detí.

3. Zameriava sa na skvalitnenie vzájomnej spolupráce s rodičmi, aby motivovala ich a ich deti k aktívnejšej účasti na živote školy, tejto úlohe treba venovať viac pozornosti tak, aby boli zosúladené požiadavky a záujmy školy a rodiny.

4. V oblasti zlepšovania materiálnych a technických podmienok pre prácu v škole obec Cerová realizovala projekt rekonštrukcie a modernizácie školy v rámci podporného programu Znižovanie energetickej náročnosti verejných budov, ktorý umožní škole ušetriť finančné prostriedky vynakladané na energie a údržbu budov a tieto prostriedky môže venovať na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola v rámci rozpočtu modernizovala učebne základnej a materskej školy, pripravila a podala projekt na modernizáciu VVP zameraný na rozvoj komunikačných schopností a čitateľskej gramotnosti detí, prostredníctvom ktorého môže získať moderné technológie. Obec podala projekt výstavby multifunkčného školského verejného ihriska .

5. Škola vytvára, aktualizuje a dopĺňa **výchovno-vzdelávací program školy, v ktorom** kladie veľký dôraz na plnenie výchovných úloh, ktoré vyplývajú z princípov, ktoré uznáva. Sú to: **humanizmus – dôvera, ľudské práva, demokracia – sloboda a zodpovednosť, uznanie individuálnych osobitostí, spolupráca, tvorivosť a aktivita.** Usiluje sa dať šance každému zamestnancovi a žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností, oceňuje jeho aktivitu, zodpovednosť a úsilie. Venuje sa aktuálnym otázkam ľudských práv, vzťahov medzi ľuďmi v širšom slova zmysle, ochrane mieru a demokracie, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Snaží sa viesť učiteľov a žiakov k rešpektovaniu osobnosti a názorov každého jednotlivca a podporuje ich účasť vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci života školy dotýkajú. Vede žiakov k vytváraniu dobrých medziľudských vzťahov, slušnému správaniu – zameriava sa na vzťahy medzi generáciami – mladší – starší, dievčatami a chlapcami.

Realizuje programy ochrany pred všetkými formami násillia, prevencie drogových závislostí a záškoláctva, vedie deti k postupnému uvedomovaniu si zodpovednosti za ochranu prírody a životného prostredia, zdravia a bezpečnosti.

- Na vyučovaní kladie na aktivitu žiakov, tvorivé a kritické myslenie tak, aby sa žiaci čo najviac naučili na hodine, vo výchovno-vzdelávacom procese využíva moderné postupy a stratégie učenia, blokovo vyučovanie, projektové a kooperatívne vyučovanie, zážitkové formy učenia – v ročníkoch 1.-4 i s rodičmi, budovanie žiackeho portfólia. Naďalej sú rezervy sú najmä vo využívaní IKT, multimediálnych programov, zlepšila sa tvorba a využívanie vlastných a žiackych prezentácií, portálu zborovna.sk. V práci so žiakmi treba zefektívniť spätnú väzbu, kontrolovať a vyhodnocovať výsledky práce žiakov, podnecovať a využívať sebahodnotenie.

- V riadiacej a metodologickej práci je potrebné znižovať administratívne zaťaženie pedagógov a zefektívniť využívanie pracovného času tak, aby sa mohli venovať priamej práci so žiakmi.

- Škola podporuje rozvoj talentu, schopností a záujmov žiakov, pokračuje v úspešnej práci s talentovanými žiakmi a mimoškolskej činnosti a dosahuje tu dobré výsledky. Takto sa snaží viesť žiakov k vytváraniu dobrého vzťahu ku škole a pocitu hrdosti na seba, svoju školu, obec a Slovensko.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, návrhy na opatrenia – sú uvedené v časti Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prijatí na stredné školy – vid' prehľad hore

r) vzájomné vzťahy s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

- Spolupráca s málotriednymi školami a školami v regióne - je zameraná na vytváranie dobrých vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi a získavanie poznatkov a skúseností, na prípravu žiakov do 5. ročníka. - cez spoločné podujatia (športové súťaže, stretnutia, návšteva detí v škole), zasadnutia MZ a PK a formou individuálnej spolupráce učiteľov.

Spolupráca verejnou a štátnou správou, inštitúciami a sponzormi.

- Spoločný školský úrad v Senici - v oblasti pedagogicko-organizačného zabezpečenia, metodologickej pomoci,
- Okresný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti sociálnych záležitostí žiakov,
- OPPP pri riešení výchovných problémov a výchovnom poradenstve.
- V oblastiach prevencie i riešenia nežiadúcich javov - spolupráca s policajným zborom - zameranie najmä na prevenciu – najmä formou individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi.
- Tradičná dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami a organizáciami v obciach – DPZ, TJ, ČK, AK Tretra, PZ, SZZ, sponzormi. Uskutočnili sme spoločné podujatia, spolupracovali sme hlavne v oblasti personálneho, materiálneho a finančného zabezpečenia.

s) Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana človeka a prírody, civilná ochrana

- Škola plní úlohy súvisiace s BOZP, najmä úlohy týkajúce sa zabezpečenia bezpečného zdravotne a hygienicky nezávadného pracovného prostredia, zabezpečenia ochranných pracovných prostriedkov pre správnych zamestancov. Zabezpečuje poučenie žiakov a školenia zamestnancov v tejto oblasti. Kontroluje stav prostredia, uskutočňuje revízie a odstraňuje nedostatky a prípadné havárie.
- Úlohy CO boli zaradené do OČAP a plánu jednotlivých predmetov, škola uskutočnila nácvik evakuácie školy,

V Cerovej 26.8.2011

Vypracovala: PaedDr. Božena Malichová, riaditeľka školy

Príloha č.1

Vyjadrenie rady školy pri Základnej škole s materskou školou Cerová

k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení v školskom roku 2010 / 2011

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 6.septembra 2011 prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení v školskom roku 2010 / 2011.

Cerová 6. septembra 2011

Mgr. Anna Michalicová
predsedníčka rady školy